

LINEE GUIDA PER LA GESTIONE IN SICUREZZA DI OPPORTUNITA' ORGANIZZATE IN SOCIALITA' E GIOCO PER BAMBINI ED ADOLESCENTI NELLA FASE 2 DELL'EMERGENZA COVID -19

EMANATE DAL DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA -PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI-¹

Tali Linee Guida hanno l'obiettivo di individuare orientamenti e proposte per realizzare, nella Fase 2 dell'emergenza sanitaria, opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti.

A) PARCHI E GIARDINI PUBBLICI APERTI A BAMBINI – ANCHE DI ETA' INFERIORE A 3 ANNI -, ADOLESCENTI CON GENITORI E ADULTI FAMILIARI.

1) ACCESSIBILITA'

- da 0 a 14 anni con obbligo di accompagnamento da parte di un genitore o adulto familiare anche non parente
- da 14 a 17 anni senza obbligo di accompagnamento
- no assembramenti, distanziamento sociale

2) COMPITI DEL GESTORE

- personale preposto a: -manutenzione e controllo periodico, - pulizia periodica degli arredi, - supervisione degli spazi.
- manutenzione ordinaria: - definizione e controllo dei confini; - controllo periodico dello stato delle attrezzature con pulizia approfondita e frequente delle superfici, almeno giornaliera, con utilizzo di detergente neutro.
- supervisione degli spazi: - rispetto delle misure di accessibilità; - rispetto dell'utilizzo di dispositivi di protezione individuale (mascherina se età superiore a 3 anni) e rispetto del distanziamento sociale (1 metro fra ogni persona presente nell'area).

3) RESPONSABILITA' DEL GESTORE E DEGLI ACCOMPAGNATORI (O DELL'ADOLESCENTE SE 14 ENNE)

- bambini da 0-3 anni utilizzo di carrozzina, passeggino o similari, se il bambino è in grado di deambulare autonomamente garantire il controllo diretto da parte dell'accompagnatore
- bambini e adolescenti da 0 a 17 anni con patologie croniche, fragilità garantire la presenza di un adulto accompagnatore
- adolescenti da 14 a 17 anni direttamente responsabili del distanziamento fisico, sotto la sorveglianza degli operatori che vigilano sull'area.

B) ATTIVITA' ORGANIZZATE PER BAMBINI DI ETA' SUPERIORE A 3 ANNI E ADOLESCENTI, CON PRESENZA DI OPERATORI, NEL CONTESTO DI PARCHI, GIARDINI O LUOGHI SIMILARI (ES. FATTORIE DIDATTICHE, ECC.).

1) ACCESSIBILITA'

- da parte di tutti i bambini a partire dai 3 anni, distinguendo le varie fasce di età per determinare condizioni di omogeneità ad es. dai 3 ai 5 anni, dai 6 agli 11 anni e dai 12 ai 17 anni.
- sarà il gestore, a determinare tempi e modi, con avviso pubblico con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività proposte.

2) STANDARD PER RAPPORTO TRA BAMBINI ED ADOLESCENTI E SPAZIO DISPONIBILE

¹ d'intesa con i Ministeri Lavoro e Politiche Sociali, Istruzione, Salute, Politiche Giovanili e dello Sport; Conferenza Regioni e Province Autonome; Unione Province d'Italia; Associazione Nazionale Comuni Italiani e con il contributo scientifico di Società Italiana Pediatria, Istituto degli Innocenti.

- spazio aperto da privilegiare
- organizzazione in piccoli gruppi o organizzazione di spazi diversi

3) STANDARD PER RAPPORTO NUMERICO TRA PERSONALE E BAMBINI E ADOLESCENTI

- da 3 a 5 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 5 bambini
- da 6 a 11 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 7 bambini;
- da 12 a 17 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 10 adolescenti.

4) PRINCIPI GENERALI DI IGIENE E PULIZIA

- lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- non tossire o starnutire senza protezione
- mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro
- non toccarsi il viso con le mani
- pulizia approfondita di ogni superficie, con frequenza almeno giornaliera, con detergente neutro.
- pulizia dopo ogni utilizzo e disinfezione giornaliera dei servizi igienici con soluzioni a base di ipoclorito di sodio 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi.

5) CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE E FORMAZIONE OPERATORI

- previsione di un numero di operatori supplenti opportunamente formati.
- formazione del personale – sia professionale che volontario – sui temi di prevenzione Covid-19, sull'utilizzo dei dispositivi di protezione e sulle misure di igiene e sanificazione

6) ORIENTAMENTI GENERALI

- lavorare in piccoli gruppi
- continuità di relazione tra operatori e gruppi (anche al fine di garantire eventuale tracciamento dei casi di contagio)
- pulizia approfondita e frequente delle attrezzature e oggetti usati per le attività, almeno giornaliera, con detergente neutro
- lavaggio delle mani in concomitanza con il cambio attività, dopo utilizzo servizi igienici e prima dell'eventuale consumo dei pasti.

7) ACCESSO QUOTIDIANO E MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO DEI BAMBINI E ADOLESCENTI

- accoglienza all'esterno consigliata, con segnalazione delle distanze da rispettare;
- lavaggio mani all'ingresso con acqua e sapone o gel igienizzante sia per bambini ed adolescenti che accedono alla struttura sia per gli operatori che entrano in turno.

8) TRIAGE IN ACCOGLIENZA

- punti di accoglienza posti all'esterno o in ingresso separato dall'area
- ingressi e uscite scaglionati di almeno 5/10 minuti
- fontana o gel igienizzante posto nel punto di accoglienza per pulizia mani all'ingresso e all'uscita dall'area
- conservazione fuori dalla portata dei bambini del gel idroalcolico;
- richiesta al genitore o all'adolescente se abbia avuto febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa o IN ALTERNATIVA dopo igienizzazione delle mani verifica della temperatura corporea con rilevatore o termometro senza contatto da pulire prima e dopo l'uso, con salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcol. Stessa procedura va messa in atto all'entrata per gli operatori.

9) PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO OFFERTO.

Il progetto deve essere sottoposto all'approvazione del Comune nel cui territorio si svolge l'attività e per quanto di competenza da parte delle autorità sanitarie locali.

Deve contenere le seguenti informazioni:

- calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento (apertura all'utenza, servizio, riordino locali)

- numero ed età dei bambini ed adolescenti accolti
- ambienti e spazi utilizzati e loro organizzazione funzionale (es. utilizzando piantina che rappresenti in modo chiaro i flussi e gli spostamenti previsti)
- tempi di svolgimento dell'attività e il loro programma giornaliero di massima
- elenco del personale impiegato, con indicazioni di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo di operatori
- modalità previste in caso di accoglienza
- specifica modalità previste per utilizzo di mezzi di trasporto di bambini ed adolescenti
- modalità previste di verifica della condizione di salute del personale impiegato
- elenco dei bambini ed adolescenti e modalità di verifica della loro condizione di salute
- rispetto delle prescrizioni igieniche inerenti la manutenzione ordinaria dello spazio, controllo quotidiano dello stato degli arredi e delle attrezzature, loro pulizia
- modalità di verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone che accedono all'area
- eventuale consumo di pasti e modalità somministrazione.

10) ATTENZIONI SPECIALI PER L'ACCOGLIENZA DI BAMBINI ED ADOLESCENTI CON DISABILITA'

- rapporto numerico degli operatori potenziato, anche favorendo il rapporto 1 a 1 e formato al rispetto delle norme.

C) ATTIVITA' LUDICO-RICREATIVE – CENTRI ESTIVI PER I BAMBINI DI ETA' SUPERIORE A 3 ANNI E GLI ADOLESCENTI, UTILIZZANDO LE POTENZIALITA' DI ACCOGLIENZA DI SPAZI PER L'INFANZIA NELLE SCUOLE O ALTRI AMBIENTI SIMILARI (ludoteche, centri per le famiglie, oratori).

1) ACCESSIBILITA'

- da parte di tutti i bambini a partire dai 3 anni, distinguendo le varie fasce di età per determinare condizioni di omogeneità ad es. dai 3 ai 5 anni, dai 6 agli 11 anni e dai 12 ai 17 anni.
- sarà il gestore, a determinare tempi e modi, con avviso pubblico con congruo anticipo rispetto all'inizio delle attività proposte
- nel caso di domande superiori alla ricettività prevista dovrà essere redatta una graduatoria che tenga conto di alcuni criteri *ad es*: - condizione di disabilità; - documentata condizione di fragilità del nucleo familiare di provenienza; - maggior grado di impegno in attività di lavoro da parte dei genitori.

2) STANDARD PER RAPPORTO TRA BAMBINI ED ADOLESCENTI E SPAZIO DISPONIBILE

- spazio aperto da privilegiare, anche se non in via esclusiva, tenendo conto di adeguate zone d'ombra
- spazi chiusi con raccomandazione di areazione abbondante dei locali con ricambio d'aria frequente
- organizzazione in piccoli gruppi o organizzazione di spazi diversi

3) STANDARD PER RAPPORTO NUMERICO TRA PERSONALE E BAMBINI E ADOLESCENTI

- da 3 a 5 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 5 bambini
- da 6 a 11 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 7 bambini;
- da 12 a 17 anni è consigliato rapporto di 1 adulto ogni 10 adolescenti.

4) PRINCIPI GENERALI DI IGIENE E PULIZIA

- lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- non tossire o starnutire senza protezione
- mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro
- non toccarsi il viso con le mani
- pulizia frequente delle superfici con le quali si viene in contatto
- arieggiare frequentemente i locali

- pulizia approfondita dei materiali, con frequenza almeno giornaliera, con detergente neutro.
- pulizia dopo ogni utilizzo e disinfezione giornaliera dei servizi igienici con soluzioni a base di ipoclorito di sodio 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi.

5) CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE E FORMAZIONE OPERATORI

- previsione di un numero di operatori supplenti opportunamente formati o in via complementare possibilità di coinvolgimento di personale volontario opportunamente formato
- formazione del personale – sia professionale che volontario – sui temi di prevenzione Covid-19, sull'utilizzo dei dispositivi di protezione e sulle misure di igiene e sanificazione

6) ORIENTAMENTI GENERALI

- lavorare in piccoli gruppi
- continuità di relazione tra operatori e gruppi (anche al fine di garantire eventuale tracciamento dei casi di contagio)
- pulizia approfondita e frequente delle attrezzature e oggetti usati per le attività, almeno giornaliera, con detergente neutro
- lavaggio delle mani in concomitanza con il cambio attività, dopo utilizzo servizi igienici e prima dell'eventuale consumo dei pasti
- no attività che richiedono assembramenti di persone come feste con le famiglie

7) ACCESSO QUOTIDIANO E MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO DEI BAMBINI E ADOLESCENTI

- accoglienza all'esterno consigliata, con segnalazione delle distanze da rispettare;
- lavaggio mani all'ingresso con acqua e sapone o gel igienizzante sia per bambini ed adolescenti che accedono alla struttura sia per gli operatori che entrano in turno.

8) TRIAGE IN ACCOGLIENZA

- punti di accoglienza posti all'esterno o in ingresso separato dall'area
- ingressi e uscite scaglionati di almeno 5/10 minuti
- fontana o gel igienizzante posto nel punto di accoglienza per pulizia mani all'ingresso e all'uscita dall'area
- conservazione fuori dalla portata dei bambini del gel idroalcolico;
- richiesta al genitore o all'adolescente se abbia avuto febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa o IN ALTERNATIVA dopo igienizzazione delle mani verifica della temperatura corporea con rilevatore o termometro senza contatto da pulire prima e dopo l'uso, con salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcol. Stessa procedura va messa in atto all'entrata per gli operatori.

9) PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO OFFERTO.

Il progetto deve essere sottoposto all'approvazione del Comune nel cui territorio si svolge l'attività e per quanto di competenza da parte delle autorità sanitarie locali.

Deve contenere le seguenti informazioni:

- calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento (apertura all'utenza, servizio, riordino locali)
- numero ed età dei bambini ed adolescenti accolti
- ambienti e spazi utilizzati e loro organizzazione funzionale (es. utilizzando piantina che rappresenti in modo chiaro i flussi e gli spostamenti previsti)
- tempi di svolgimento dell'attività e il loro programma giornaliero di massima
- elenco del personale impiegato, con indicazioni di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo di operatori

- modalità previste in caso di accoglienza
- specifica modalità previste per utilizzo di mezzi di trasporto di bambini ed adolescenti
- modalità previste di verifica della condizione di salute del personale impiegato
- elenco dei bambini ed adolescenti e modalità di verifica della loro condizione di salute
- rispetto delle prescrizioni igieniche inerenti la manutenzione ordinaria dello spazio, controllo quotidiano dello stato degli arredi e delle attrezzature, loro pulizia
- modalità di verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone che accedono all'area
- eventuale consumo di pasti e modalità somministrazione.

10) ATTENZIONI SPECIALI PER L'ACCOGLIENZA DI BAMBINI ED ADOLESCENTI CON DISABILITA'

- rapporto numerico degli operatori potenziato, anche favorendo il rapporto 1 a 1 con personale formato al rispetto delle norme.